

## Logopedie

### Logopedische screening!

Mensen hebben de hele dag te maken met communicatie. Een goede communicatie is belangrijk voor onze (sociale) contacten: wij praten met elkaar, luisteren naar elkaar, hebben daardoor contact. Een kind heeft contact met zijn ouders, familieleden, vriendjes en vriendinnetjes, klasgenoten en leerkrachten. Het moet zich goed kunnen uiten.

Ook op school draait alles om communicatie. Alle lessen worden in taal aangeboden. Een goede spraakontwikkeling en een goede taalontwikkeling zijn daarom heel belangrijk. Kinderen met spraak- en/of taalproblemen kunnen later moeilijkheden krijgen met spellen, lezen, rekenen en met leren in het algemeen.

Voor een goede spraak- en taalontwikkeling zijn goed horen en goed luisteren van belang.

Logopedisten op school zijn deskundig op het gebied van de mondelinge communicatie, van het spreken. Zij leggen de nadruk op het voorkomen van stoornissen op dit gebied om daarmee leerproblemen te voorkomen. Zijn er (beginnende) problemen, dan is het belangrijk daar in een vroeg stadium en in samenwerking met ouders (en leerkracht) iets aan te doen. De logopedist gebruikt de screening en/of toetsen om eventuele problemen bij het kind vast te stellen.

In sommige gemeenten van de Regio Stedendriehoek heeft de logopedist op school de gelegenheid om kinderen te begeleiden of om uitgebreid onderzoek te doen, in andere gevallen kan het kind hiervoor doorverwezen worden naar een vrijgevestigd logopedist.

De basis van de spraak- en taalontwikkeling wordt in de eerste zes levensjaren gelegd. Rond het vijfde/zesde jaar kan een logopedist goed "bekijken" of een leerling problemen heeft op logopedisch gebied: met de uitspraak, de taal, de stem, de luisterfuncties en/of met de mondfuncties. Daarom worden alle leerlingen van de basisschool rond hun vijfde verjaardag of in groep 2 op school logopedisch onderzocht.

De ouders worden over de screening vooraf geïnformeerd, o.a. via een ouderbijeenkomst.

Tijdens de screening laat de logopedist het kind zoveel mogelijk spreken, spontaan en aan de hand van plaatjes. Het kind moet diverse opdrachten uitvoeren.

Hierbij wordt gelet op:

- \* de taal
  - maakt het kind goede zinnen
  - begrijpt het kind wat er gevraagd en gezegd wordt
- \* de articulatie
  - spreekt het kind klanken en letters goed uit
  - praat het kind duidelijk
- \* de luisterfuncties
  - hoort het kind goed
  - onthoudt het kind klanken, woorden en zinnen
- \* de stem
  - heeft het kind een heldere stem, is de stem niet hees
- \* vloeiend spreken
  - herhaalt het kind letters of woorden
  - spreekt het kind hikkend, stotterend
- \* de mondfuncties
  - ademt het kind door de neus of door de mond
  - zuigt het kind duim, vinger(s) of op een speen

Op onze school is bekend wanneer de logopedist, mevr. K. Braakhuis, aanwezig is.  
Het telefoonnummer van de afdeling logopedie is: 0570-664639.