

De leerkrachten.

## Het team

Alle leerkrachten samen vormen een team o.l.v. de directie. Door een intensief contact proberen zij de zorg voor de kinderen, de overdracht van kennis en vaardigheden, het contact met de ouders en de schoolorganisatie zo goed mogelijk te laten verlopen. Daarom hebben zij regelmatig team- en bouwvergaderingen en overleg in werkgroepen en commissies.

## De samenstelling van het team

Iedere groep heeft zijn eigen leerkracht (en). Deze zijn verantwoordelijk voor de activiteiten in de groep. Het is niet meer zoals vroeger, dat een leerkracht vijf dagen werkt en daarmee de enige leraar van een groep is.

*WE PROBEREN ECHTER NOOIT MEER DAN TWEE LEERKRACHTEN  
VOOR DEZELFDE GROEP TE PLAATSEN.*

De directeur is belast met het voeren van integraal management. Deze is op alle beleidsterreinen verantwoordelijk is voor het voorbereiden en het uitvoeren van dit beleid. De aandachtsterreinen bestrijken personeelsbeleid, financieel beleid, beheer en (onderwijskundige) identiteit.

Hij laat zich hierbij terzijde staan door de adjunct-directeur en / of leden van het managementteam. Voor een opsomming c.q. uitsplitsing van de taken verwijzen wij naar het directiestatuut.

Onze school heeft op dit moment een managementteam en een zorgteam. Directie, bouwcoördinatoren en intern begeleiders dragen hierin samen zorg voor blijvende kwaliteit.



Een aantal leerkrachten heeft naast de groepstaak nog andere verantwoordelijkheden:

De interne begeleider (I.B.-er) begeleidt de leerkrachten bij de zorg voor de kinderen; Interne begeleiding is binnen onze school een veelzijdige functie. Mogelijkheden en vooral ook wenselijkheden leiden tot een opsomming van taken als:

- een vraagbaak voor collega's zijn
- beheer van materialen en naslagwerk voor de orthotheek
- adviezen geven over aanschaf van materialen
- bijdragen aan de deskundigheidsbevordering van het team
- het leggen en onderhouden van externe contacten
- overleggen met groepsleerkrachten, vakcoördinatoren, bouwcoördinatoren, directie/schoolmanagement over het opstellen van handelingsplannen, groepsplannen en didactische lijnen binnen de school

- verstrekken van informatie aan ouders
- het bijhouden van vakliteratuur
- het bijwonen van studiedagen en congressen
- zorg voor archivering van leerling- en groepsgegevens
- garant staan voor toetsactiviteiten, leerlingbesprekingen, toetsbesprekingen en voortgangsgesprekken
- mede verantwoordelijkheid dragen voor het bewaken van de opbrengsten van het onderwijs en zo nodig voorstellen doen tot maatregelen ter verbetering ervan.

De I.C.T-coördinator (Informatie en Communicatie Technologie) is verantwoordelijk voor de computers en het gebruik daarvan.

Daarnaast werken er in de school:

Leerkrachten voor ADV-invulling, vervanging van leerkrachten met speciale taken en ondersteuning van leerkrachten in grote groepen. Zie hiervoor ook de bijlage met de groepsindeling.

## Scholing

Leerkrachten moeten voortdurend op de hoogte blijven van de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs. Daarom volgen zij individueel of samen cursussen. Enkelen hebben zich bijvoorbeeld gespecialiseerd in de begeleiding van leerkrachten bij de zorg voor kinderen of het gebruik van computers.

## Anderen in of voor de klas

Bij ziekte of verlof van leerkrachten doen we een beroep op invalleerkrachten. Indien er geen invallers beschikbaar zijn, proberen we dit op te lossen door leerkrachten met een andere taak hiermee te belasten, groepen samen te voegen en als het niet anders kan leerlingen naar huis te sturen. Hierbij volgen we een vastgesteld protocol (zie bijlage).

Onze school geeft aan studenten van Pabo en SPW de gelegenheid het onderwijsvak te leren. De leerkrachten zorgen voor de begeleiding van deze stagiaires. De groepsleerkracht blijft verantwoordelijk. Bij afscheid van een stagiaire maakt de groep een afscheidsboekje ter herinnering.

