

In- en uitstroom van leerlingen

De school staat centraal tussen de drie wijken het Oostrik, Groot Douwel en Blauwenoord. Deze wijken zijn in de jaren '70 gebouwd. Er vindt een stabilisatie van het aantal leerlingen plaats maar de samenstelling van de leerlingen blijft gelijk als in afgelopen dertig jaar aan verandering onderhevig. Dit komt door een hoge mate van mobiliteit van de bewoners, wat mogelijk voor een deel veroorzaakt wordt door het verhoudingsgewijs groot aantal huurwoningen en starterwoningen. Groep 8 heeft merendeels een andere samenstelling dan 8 jaar ervoor in groep 1.

Ondanks de aandacht die wij besteden aan onze zorgkinderen, kan het voorkomen, dat een kind zich toch beter kan ontwikkelen in een andere vorm van onderwijs.

Aan het eind van de basisschoolperiode moet er een keuze gemaakt worden voor plaatsing in het voortgezet onderwijs. De schoolkeuze voortgezet onderwijs is afhankelijk van een aantal elementen: o.a. de capaciteiten van een kind, de kwaliteit van de basisschool en de thuissituatie.

De leerkracht geeft een advies aan u als ouder, voordat de kinderen de CITO-eindtoets maken. Het advies en de uitslag van de CITO-toets kunnen aanleiding zijn voor een nieuw gesprek.

U als ouder wordt in de gelegenheid gesteld om een adviesgesprek te hebben met de groepsleerkracht van groep 8 in het bijzijn van uw kind. De bedoeling is dat u als ouder en uw kind hierin geadviseerd worden bij de keuze voor het voortgezet onderwijs. Deze gesprekken vinden plaats op school. Bewust is er voor deze periode gekozen om de ouders een onafhankelijk advies te geven. In de maand februari wordt namelijk de CITO- eindtoets afgenomen. Ook de uitslag van de CITO kan gelde als een advies voor het voortgezet onderwijs maar is niet bepalend. Het voortgezet onderwijs vraagt, op wettelijke grond, om twee onafhankelijke adviezen bij aanmelding.

Mocht het advies van de leerkracht en de wens van u als ouder nog verschillen, dan kan er een vervolgesprek plaatsvinden.

Onderwijskundig rapport

Voor leerlingen en scholen wordt het belang van een goed onderwijskundig rapport steeds groter. Als een leerling verhuist of overstapt naar een andere school zijn leerling en de nieuwe school erbij gebaat dat relevante informatie over de schoolloopbaan tot dan toe van de oude school 'meereist' naar de nieuwe school. Het onderwijskundig rapport bundelt de noodzakelijke basisinformatie over een leerling.

Het onderwijskundig rapport gebruiken we bij:

- verhuizing binnen dezelfde schoolsoort
- bij aanmelding voor een speciale school voor basisonderwijs
- bij aanmelding voor een school voor voortgezet onderwijs
- bij aanmelding voor een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.
- bij aanmelding voor leerwegondersteunend onderwijs of praktijkonderwijs.

De bundeling van informatie wordt voortijds ter inzage aan u als ouder aangeboden.

Voortgezet Onderwijs

De kinderen van groep 8 kunnen bijna hun basisschoolperiode afsluiten. Ze gaan na de zomervakantie allemaal naar het Voortgezet Onderwijs. De een zal kiezen voor HAVO/VWO, de ander voor het VMBO. In februari starten de Voorgezet Onderwijs gesprekken. Alle leerlingen krijgen een advies van de leerkracht. De keuze wordt altijd gemaakt in overleg met de ouders/verzorgers en de leerling.

De meeste scholen voor Voortgezet Onderwijs willen echter naast de wens van de kinderen/ouders en het advies van de groepsleerkracht ook nog over een onafhankelijk gegeven beschikken. Daarom nemen de leerlingen van groep 8 deel aan de CITO Eindtoets, die dus niet bepalend is voor de keuze. Belangrijk in de keuze is dat een kind op een school geplaatst kan worden waar het zich gelukkig voelt, waar het thuishoort en waar het een redelijke kans van slagen heeft.

De meeste kinderen van onze school maken de keuze om naar een richting binnen het Etty Hillesum Lyceum te gaan.

**ALLES WAT BETREKKING HEEFT OP DE ONTWIKKELING VAN DE KINDEREN,
GEBEURT ALTIJD IN OVERLEG MET DE OUDERS.
DE SCHOOL HEEFT HIERIN EEN ADVISERENDE ROL.**

C.I.T.O. eindtoets groep 8

In februari nemen alle kinderen uit groep 8 deel aan de CITO Eindtoets. In deze toets worden de vaardigheden getoetst betreffende de volgende vier onderdelen:

- Taal
- Rekenen
- Wereldoriëntatie
- Studievaardigheden

De uitslag, die medio maart binnenkomt, wordt weergegeven op leerlingrapporten. Op dit rapport is te zien:

- hoeveel opgaven het kind per onderdeel goed heeft gemaakt;
- de percentielscore: dat is het percentage leerlingen, dat evenveel of minder opgaven goed maakt;
- een standaardscore; een getal tussen de 501 en 550, waarvan de resultaten vergeleken worden met die van andere leerlingen van dit jaar en vorige jaren;
- welk schooltype volgens de CITO het meest geschikt is voor het kind.

Het leerlingrapport kan medebepalend zijn voor een juist advies m.b.t. het voortgezet onderwijs.

Ook ontvangen we bij de uitslag een schoolrapport dat uitvoerig wordt besproken tijdens de schoolevaluatie. Dan wordt ook bekeken aan welke onderdelen we de volgende jaren eventueel extra aandacht zouden moeten besteden.

Verantwoording

Als school hebben wij een aantal principiële keuzes, die effect hebben op de toetsuitslagen:

- In ons protocol “Inschrijving van leerlingen” is te lezen, dat zorgleerlingen welkom zijn, indien wij voldoende ontwikkelingskansen kunnen bieden aan die bepaalde leerling en aan de andere leerlingen in de groep.
- Bij de entree- en eindtoetsen in de groepen 7 en 8 doen alle kinderen mee ook kinderen, die door verschillende omstandigheden doubleren en/of verwezen worden naar het speciaal onderwijs. Wel is er sprake van differentiatie naar eindtermen wanneer dit past bij de ontwikkeling van het kind. Al maken andere scholen, o.a. voor een hogere score, hierin een andersoortige keuze. Wij zijn van mening dat niet de schoolscore, maar het evaluatieve karakter van de CITO-toets centraal dient te staan. Hierdoor blijven wij alert op het (tijdig) invoeren van de noodzakelijke veranderingsconcepten, waardoor ons onderwijs betere afstemming op het kind en gewenst leerlingengedrag zal vertonen.
- Als school verwijzen wij weinig kinderen naar het speciaal onderwijs. Het blijkt dat wij zorgleerlingen tot op heden, na uitgebreid in- en extern overleg, voldoende en haalbare perspectieven kunnen bieden. Zorg hierbij is dat wij het met zijn allen hanteerbaar en draagbaar houden.
- De komende schooljaren vervolgen wij het project ‘adaptief onderwijs’ door middel van een “spoorboekje”: een soortement handleiding waardoor collega’s in staat worden gesteld hun onderwijs te richten op de competentie, relatie en autonomie van uw kind.

Observatie- en toetsmomenten

Om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken en te verhogen observeren en toetsen we met de nodige regelmaat. Als de ontwikkeling wat minder vanzelfsprekend verloopt bieden we hulp. Er wordt rekening gehouden met goede en zwakke leerlingen. Wie moeite heeft met een bepaald onderdeel krijgt extra hulp en oefenstof. Soms kan dit voor de hele groep nodig zijn. Wie goed kan leren krijgt extra uitdagende opdrachten. Hieronder staat een overzicht van de toetsen en afnamemomenten.

Toetsoverzicht

groep <i>vakgebied</i>	gr. 1	gr. 2	gr. 3	gr. 4	gr. 5	gr. 6	gr. 7	gr. 8
Screening <i>Logopedie</i>	rond 5 de jaar	*	*	*	*	*	*	*
CITO <i>ordenen</i>	juni	jan mei						
Kleuteronderzoek <i>- motorische ontwikkeling</i>	apr	nov						
CITO <i>taal voor kleuters</i>	juni	jan juni						
Licorlijst <i>sociaal emotionele ontwikkeling</i>	*	*	*	*	*	*	*	*
AVI (nieuwe versie) <i>technisch lezen</i>			mrt juni	okt mrt juni	okt mrt juni	okt* mrt*		
CITO <i>lezen met begrip SBR</i>			mei	feb				
CITO <i>lezen met begrip SVR</i>			mei	feb				
CITO <i>begrijpend lezen</i>				mei	dec	dec	dec	dec
CITO <i>woordenschat</i>			dec apr	nov apr				
CITO <i>leeswoordenschat</i>					apr	nov apr	nov apr	nov
Cito <i>spelling (# incl. werkwoordspelling)</i>			feb juni	feb juni	feb juni	feb juni	feb juni#	feb#
Cito <i>rekenen</i>			feb juni	jan juni	jan juni	jan juni	jan juni	jan
CITO entreetoets <i>taal/rekenen/lezen wereldoriëntatie</i>							juni	
CITO eindtoets <i>taal/rekenen/lezen wereldoriëntatie</i>								feb
Sociaal emotionele vorming	okt mrt	okt mrt	okt mrt	okt mrt	okt mrt	okt mrt	okt mrt	okt mrt

* indien nodig